

**CBT LEBIH MUDAH DAN JUJUR**

## Asesmen Berbasis Aplikasi

Dalam Kurikulum Merdeka, penting bagi institusi pendidikan untuk memanfaatkan teknologi digital guna mendukung pembelajaran efektif dan inovatif, salah satunya dengan implementasi asesmen berbasis aplikasi. Beberapa manfaat implementasi asesmen berbasis aplikasi:



### Meningkatkan Daya Saing Sekolah

Digitalisasi memberikan peluang bagi sekolah untuk meningkatkan akreditasi dan menjadi lebih unggul.



### Penghematan Sumber Daya

Mengurangi ketergantungan pada kertas, pensil, dan peralatan ujian konvensional, sehingga terjadi efisiensi sumber daya.



### Analisis Data Lebih Mendalam

Data digital dari proses asesmen dapat dianalisis lebih lanjut untuk mengetahui kualitas ujian dan progres pembelajaran siswa.



## Tantangan **Asesmen Berbasis Aplikasi**

Masih terdapat sejumlah tantangan dalam implementasi asesmen berbasis aplikasi, antara lain:



### **Siswa Lebih Mudah Mencontek**

Asesmen digital seringkali memberikan celah yang memudahkan siswa melakukan kecurangan dalam mengerjakan tugas atau ujian



### **Kesiapan Guru Dan Staf**

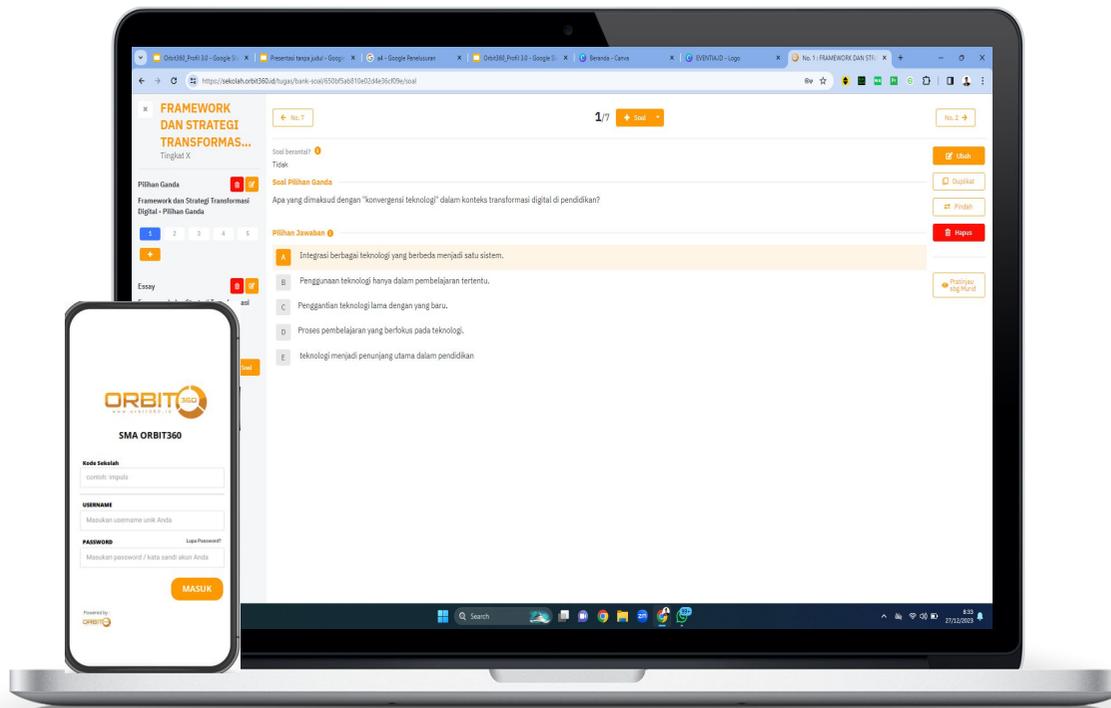
Cara penggunaan asesmen digital seringkali menyulitkan guru dan staf sekolah, dibutuhkan keterampilan khusus



### **Biaya Implementasi Mahal**

Asesmen digital seringkali membutuhkan biaya tinggi, bahkan membutuhkan perangkat keras khusus





## Solusi CBT

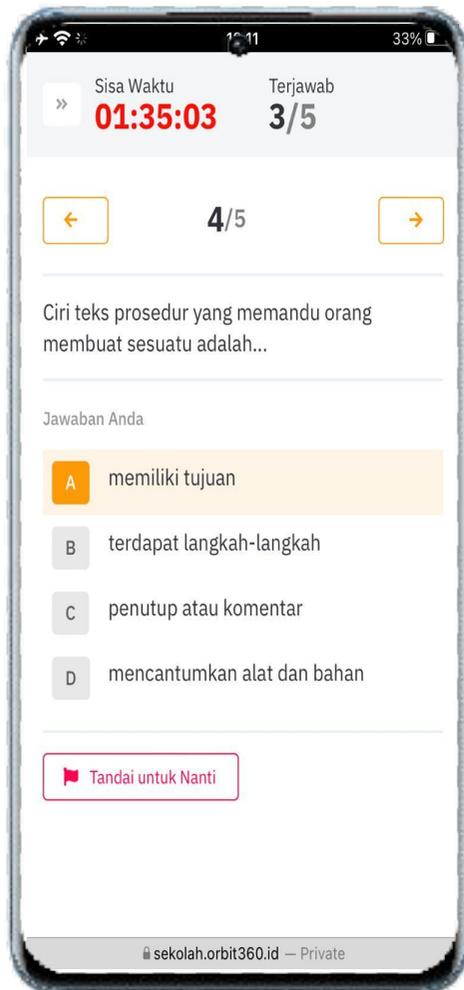
### Lebih Mudah dan Jujur

**ORBIT360** adalah platform asesmen berbasis aplikasi yang **lebih mudah** dan **mengutamakan kejujuran** siswa.

ORBIT360 hadir sebagai solusi digital untuk membantu Sekolah Penggerak dan sekolah yang ingin terus berkembang mencapai hasil yang lebih berkualitas.

ORBIT360 dapat diakses dari mana saja menggunakan perangkat yang terhubung dengan internet.





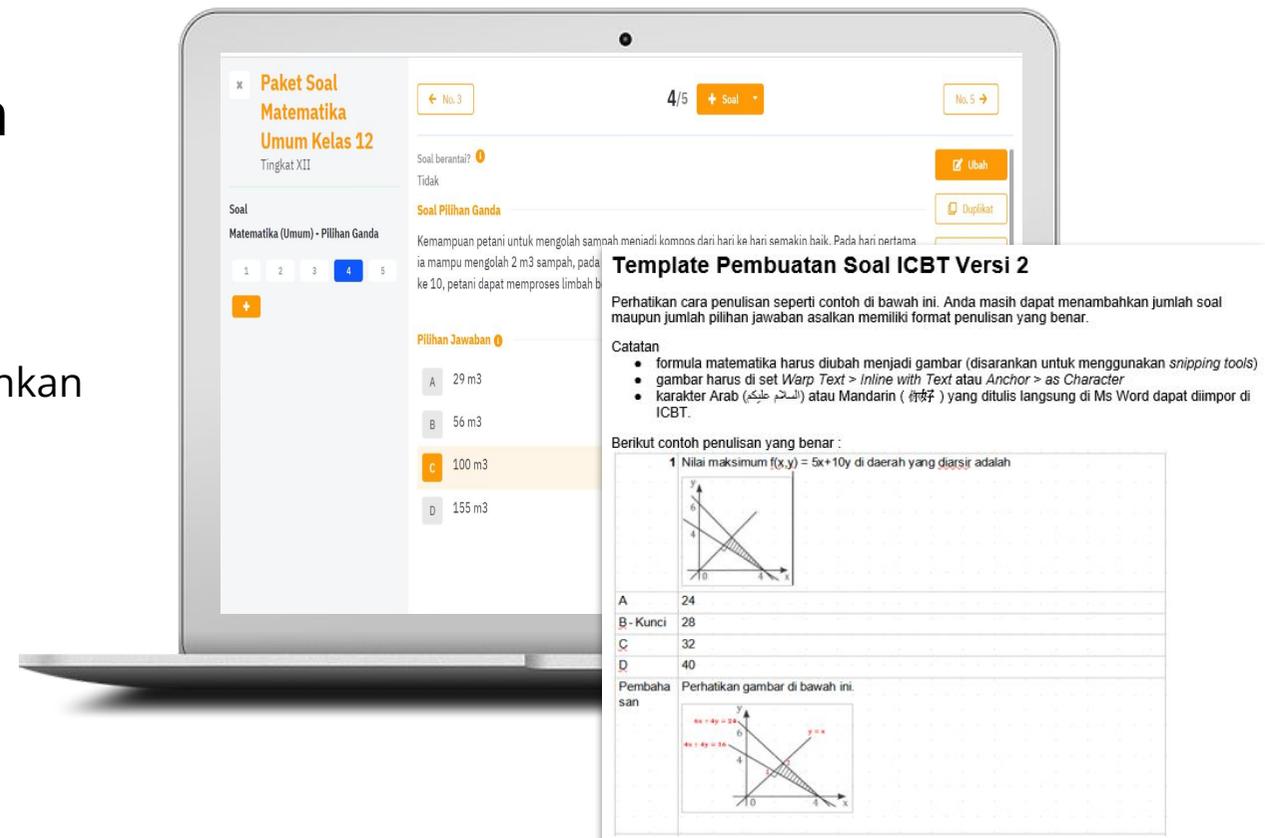
## Fitur Deteksi Kecurangan: Bantu Siswa Lebih Jujur

Dilengkapi fitur **Deteksi Kecurangan** dalam pengerjaan ujian oleh siswa. Siswa yang terdeteksi melakukan kecurangan akan diberi **Penalti Waktu** pengerjaan sehingga meminimalisir kecurangan dan meningkatkan kejujuran siswa.



## Praktis dan Mudah Dalam Membuat Soal

Guru dapat membuat soal tugas/ujian kapanpun semudah mengirim email, bahkan tersedia template soal dalam format Microsoft Word dan Excel.



The image shows a laptop screen displaying a question interface from the ORBIT 360 platform. The interface includes a navigation bar with '4/5' questions, a 'Soal' button, and a 'No. 5' button. The question is a multiple-choice problem about waste processing. Below the question, there are four answer options: A (29 m<sup>3</sup>), B (56 m<sup>3</sup>), C (100 m<sup>3</sup>), and D (155 m<sup>3</sup>). Option C is highlighted.

Overlaid on the right side of the laptop is a document titled 'Template Pembuatan Soal ICBT Versi 2'. The document provides instructions on how to format mathematical questions for the ICBT system. It includes a 'Catatan' (Note) section with the following points:

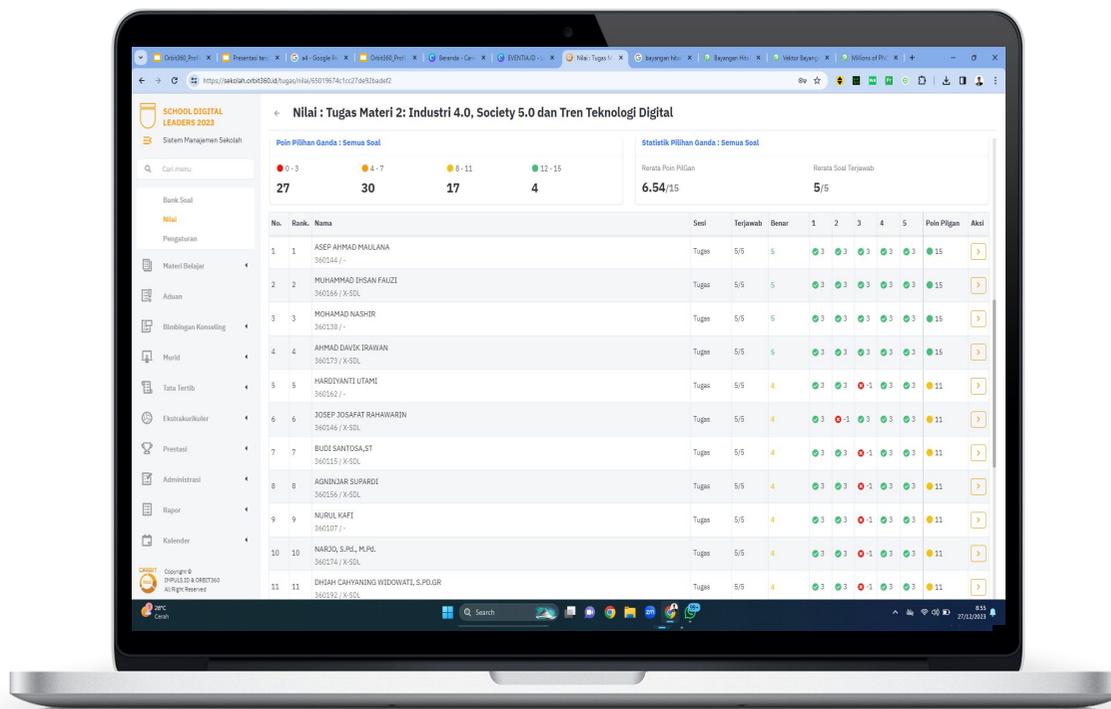
- formula matematika harus diubah menjadi gambar (disarankan untuk menggunakan *snipping tools*)
- gambar harus di set *Wrap Text > Inline with Text* atau *Anchor > as Character*
- karakter Arab (الاسم عليك) atau Mandarin (你好) yang ditulis langsung di Ms Word dapat diimpor di ICBT.

The document also shows an example of a linear programming problem. It states: 'Berikut contoh penulisan yang benar: 1. Nilai maksimum  $f(x,y) = 5x + 10y$  di daerah yang diarsir adalah'. Below this, there is a graph of a linear programming problem with a shaded feasible region. The graph shows two lines:  $4x + 8y = 24$  and  $4x + 6y = 16$ , and the objective function line  $f(x,y) = 5x + 10y$ . The feasible region is shaded in the first quadrant.

Below the graph, there is a table with the following data:

A	24
B - Kunci	28
C	32
D	40

Below the table, there is a 'Pembahasan' (Discussion) section with the text: 'Perhatikan gambar di bawah ini.' followed by another graph of the same linear programming problem, showing the shaded feasible region and the objective function line.



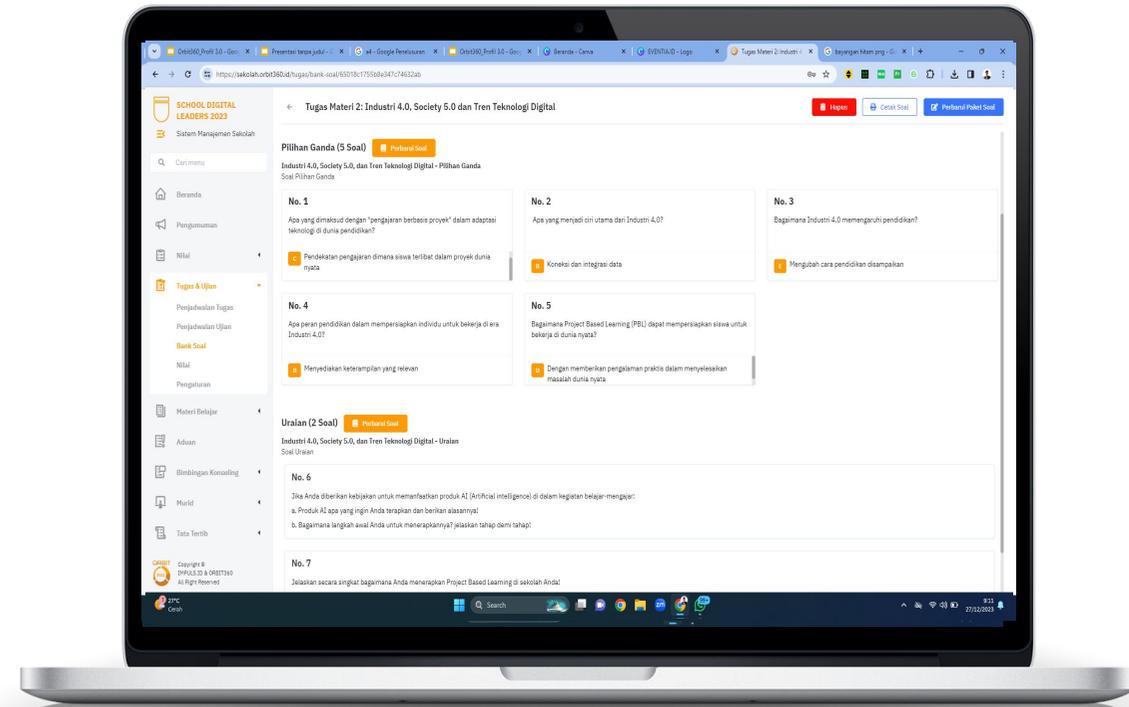
## Penilaian Otomatis

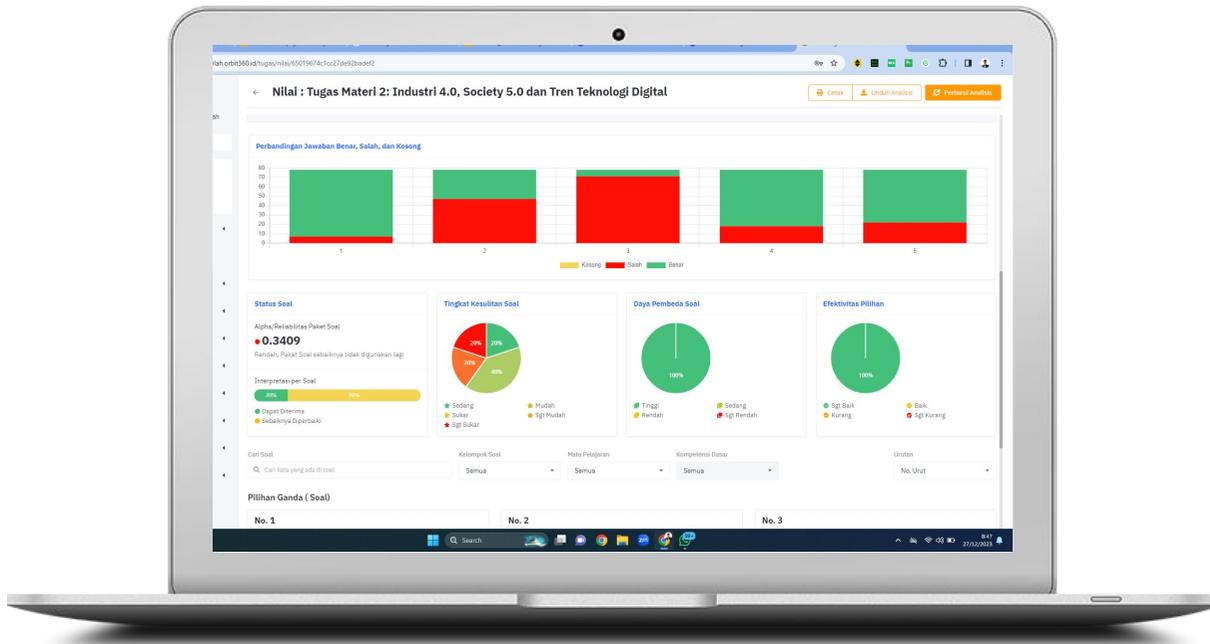
Penilaian hasil tugas/ujian siswa dilakukan secara otomatis oleh sistem secara real time, tidak perlu lagi penilaian manual oleh guru.



## Tipe Soal dan Variasi Jawaban Lebih Beragam

Guru dapat membuat soal dengan tipe yang lebih beragam: pilihan ganda, benar/salah, uraian singkat, esai, dll sehingga makin sesuai kebutuhan Kurikulum Merdeka. Guru juga dapat membuat soal yang dilengkapi gambar, audio, dan video.





## Lengkap Dengan Analisis Butir Soal

Tersedia fitur **Analisis Butir Soal** yang memudahkan guru **mengukur kualitas soal** yang diberikan.

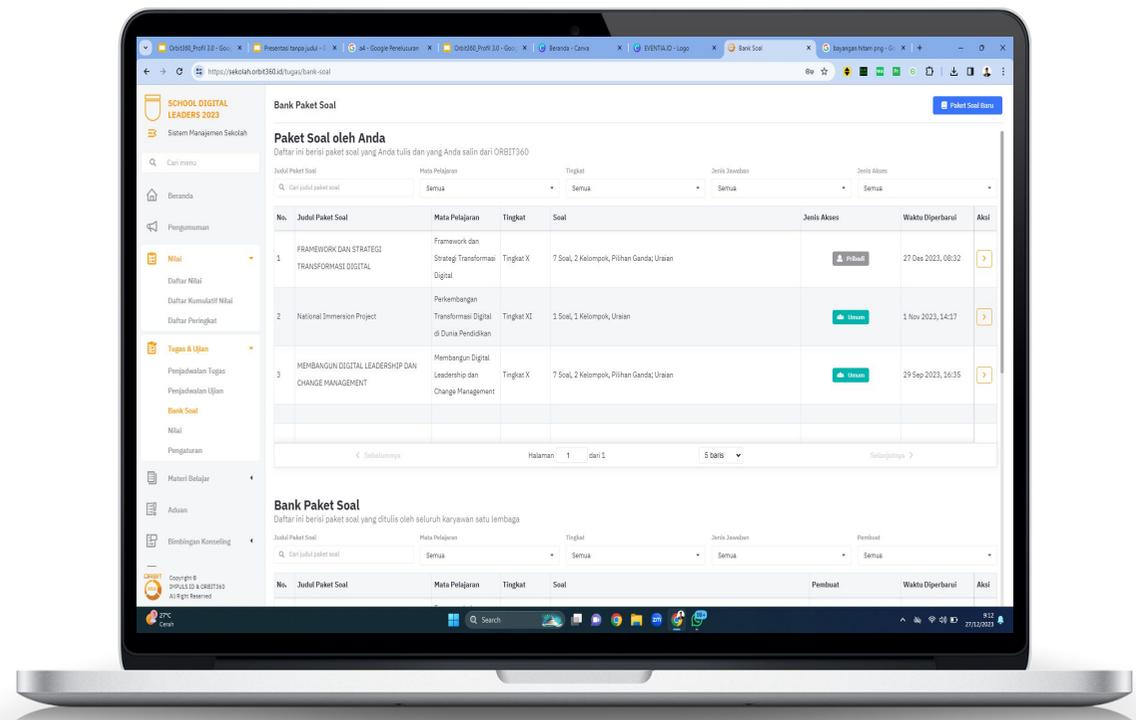
Analisis lengkap meliputi status kelayakan soal, tingkat kesulitan soal, daya pembeda soal, dan efektivitas pilihan.

Hasil Analisis Butir Soal dapat diunduh dalam format Microsoft Excel.



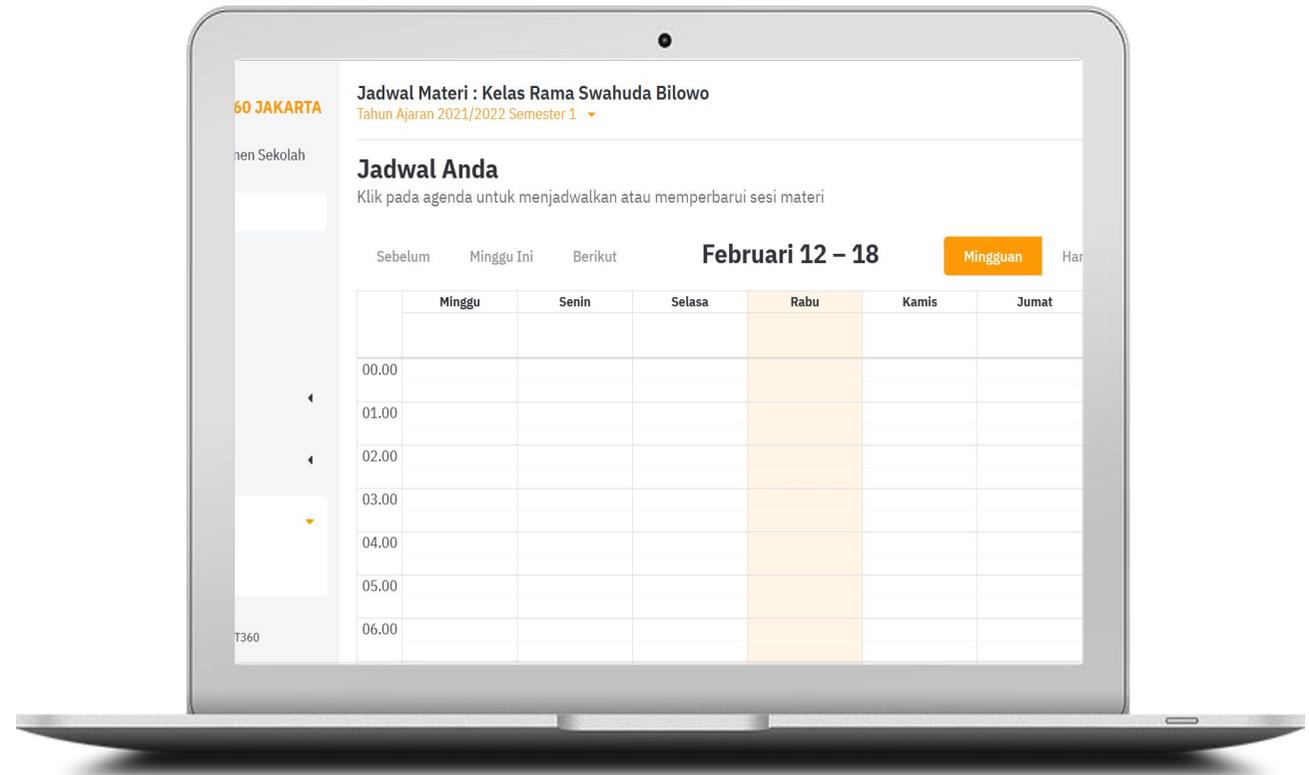
## Fitur Bank Soal Yang Memudahkan

Guru dapat membuat soal sebanyak mungkin dan dapat digunakan kembali karena otomatis tersimpan di dalam Bank Soal ORBIT360. Soal dapat diakses hanya untuk guru yang membuat soal atau dapat diakses oleh guru-guru lainnya di satu sekolah yang sama.



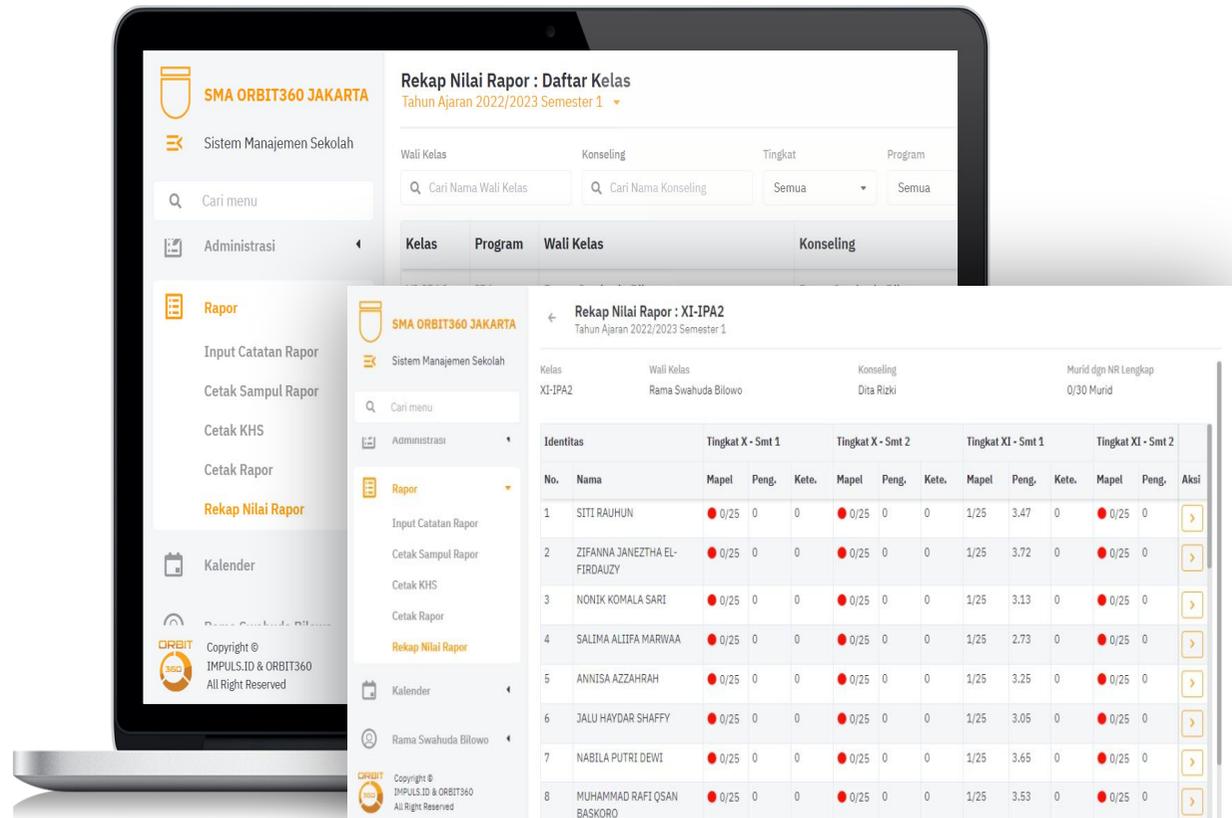
## Dilengkapi Learning Management System

Learning Management System ORBIT360 dilengkapi berbagai fitur untuk memudahkan proses pembelajaran: membagi materi ajar dengan berbagai format (teks, dokumen, audio, video), bank materi sehingga guru dapat memberikan materi ajar ke berbagai kelas yang berbeda, memantau pembelajaran siswa, dll.



# Dilengkapi School Management System

School Management System ORBIT360 dilengkapi dengan fitur: Pengaturan Kelas dan Mata Pelajaran, Penjadwalan Ujian, Daftar Murid, Guru, dan Karyawan, Ikhtisar Murid, Pendataan Prestasi, Ekstrakurikuler, Organisasi, Aduan & Tata Tertib, E-Rapor, Pengumuman, dll.



**SMA ORBIT360 JAKARTA**  
Sistem Manajemen Sekolah

**Rekap Nilai Rapor : Daftar Kelas**  
Tahun Ajaran 2022/2023 Semester 1

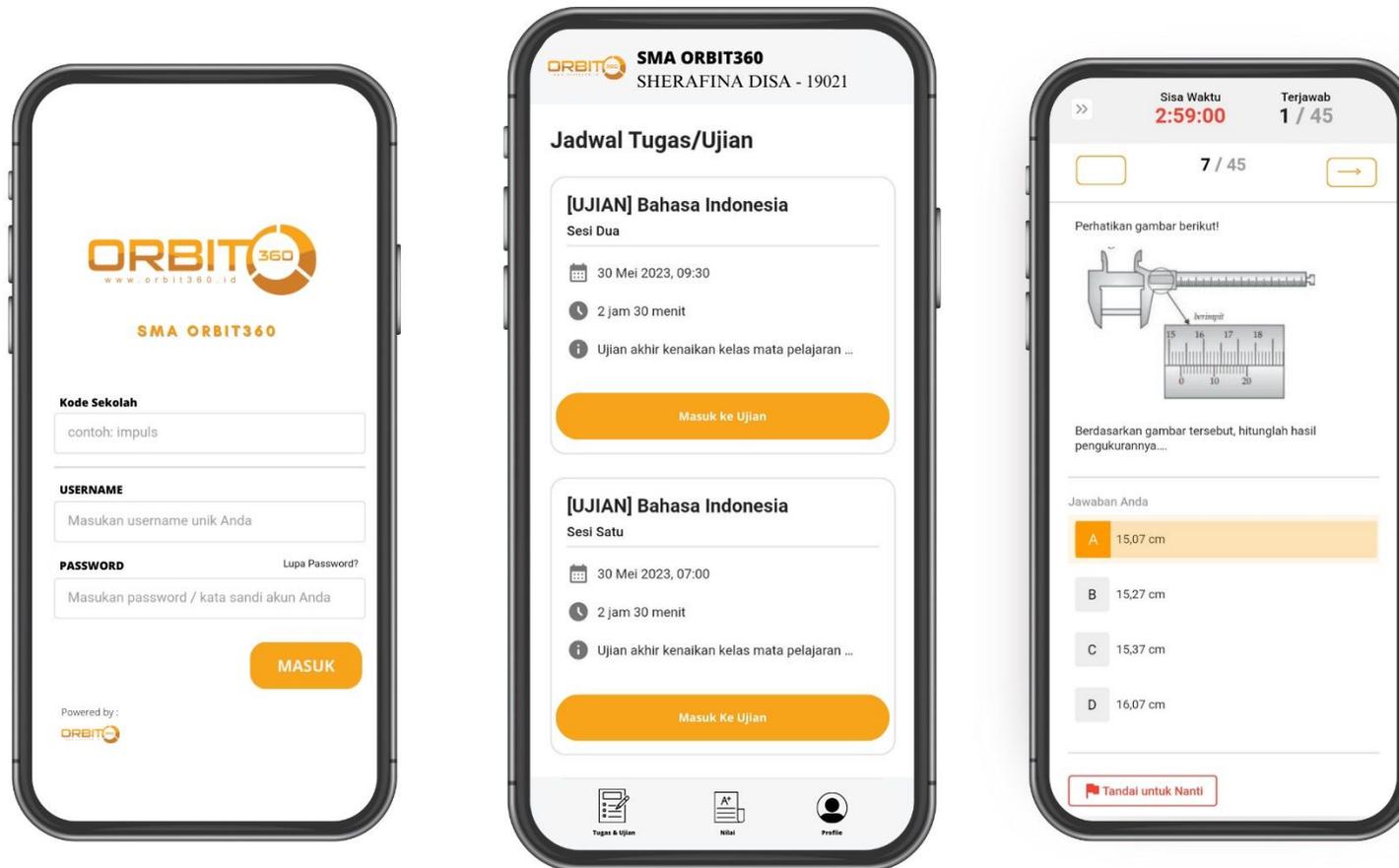
Wali Kelas: Rama Swahuda Bilowo | Konseling: Dita Rizki | Tingkat: XI-IPA2 | Program: Rama Swahuda Bilowo

Murid dgn NR Lengkap: 0/30 Murid

No.	Nama	Tingkat X - Smt 1			Tingkat X - Smt 2			Tingkat XI - Smt 1			Tingkat XI - Smt 2			Aksi
		Mapel	Peng.	Kete.	Mapel	Peng.	Kete.	Mapel	Peng.	Kete.	Mapel	Peng.	Kete.	
1	SITI RAUHUN	0/25	0	0	0/25	0	0	1/25	3.47	0	0/25	0		
2	ZIFANNA JANEZTHA EL-FIRDAUZY	0/25	0	0	0/25	0	0	1/25	3.72	0	0/25	0		
3	NONIK KOMALA SARI	0/25	0	0	0/25	0	0	1/25	3.13	0	0/25	0		
4	SALIMA ALIIFA MARWAA	0/25	0	0	0/25	0	0	1/25	2.73	0	0/25	0		
5	ANNISA AZZAHRAH	0/25	0	0	0/25	0	0	1/25	3.25	0	0/25	0		
6	JALU HAYDAR SHAFFY	0/25	0	0	0/25	0	0	1/25	3.05	0	0/25	0		
7	NABILLA PUTRI DEWI	0/25	0	0	0/25	0	0	1/25	3.65	0	0/25	0		
8	MUHAMMAD RAFI QSAN BASKORO	0/25	0	0	0/25	0	0	1/25	3.53	0	0/25	0		

Copyright © IMPULS.ID & ORBIT360 All Right Reserved

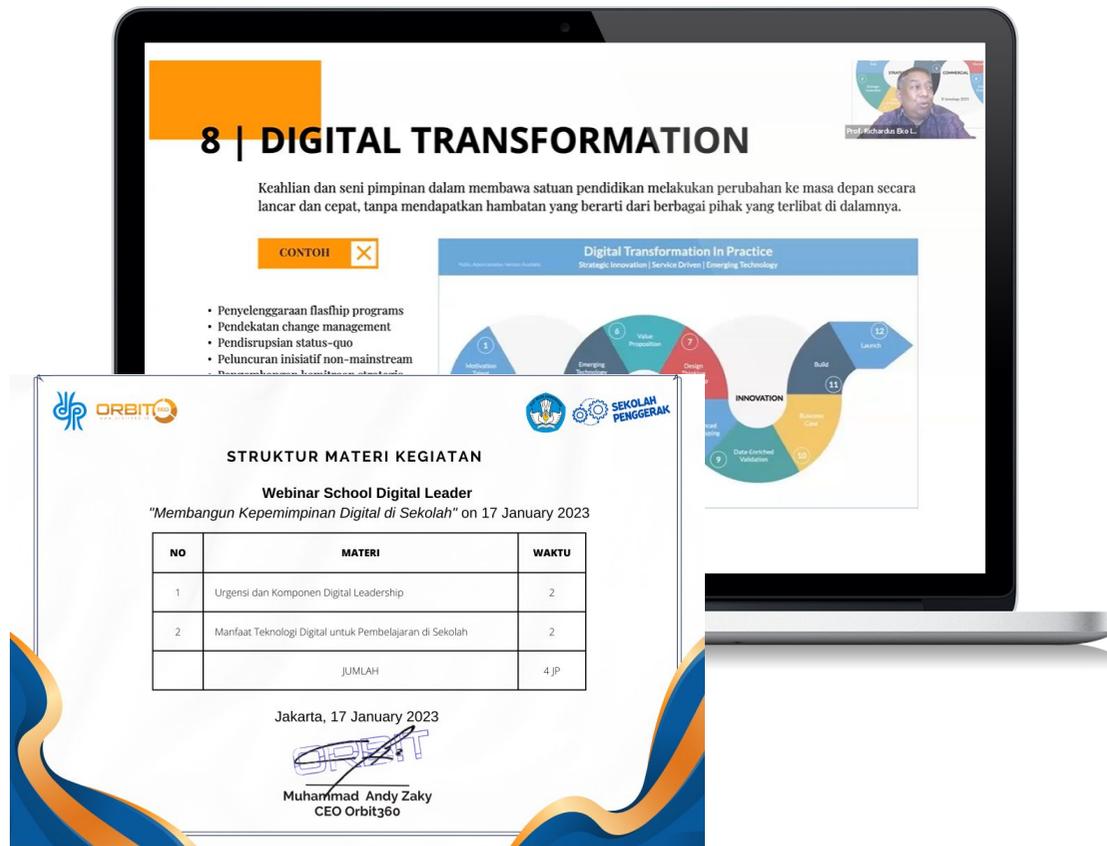




## Eksklusif: Personalisasi Mobile Apps Versi Sekolah Anda

Sekolah Anda dapat memiliki Mobile Apps sendiri sehingga dapat meningkatkan kredibilitas sekolah Anda.





**8 | DIGITAL TRANSFORMATION**

Keahlian dan seni pimpinan dalam membawa satuan pendidikan melakukan perubahan ke masa depan secara lancar dan cepat, tanpa mendapatkan hambatan yang berarti dari berbagai pihak yang terlibat di dalamnya.

CONTOH

- Penyelenggaraan flashhip programs
- Pendekatan change management
- Pendisrupsi status-quo
- Peluncuran inisiatif non-mainstream

**Digital Transformation In Practice**  
Strategic Innovation | Service Driven | Emerging Technology

**STRUKTUR MATERI KEGIATAN**

Webinar School Digital Leader  
"Membangun Kepemimpinan Digital di Sekolah" on 17 January 2023

NO	MATERI	WAKTU
1	Urgensi dan Komponen Digital Leadership	2
2	Manfaat Teknologi Digital untuk Pembelajaran di Sekolah	2
	JUMLAH	4 JP

Jakarta, 17 January 2023

Muhammad Andy Zaky  
CEO Orbit360

## Upgrading Khusus: Bantu Guru Berkembang Lebih Jauh

ORBIT360 menyediakan **program upgrading khusus** untuk guru dan kepala sekolah mitra.

Sebagian besar program dapat diikuti secara daring dan tersedia sertifikat di program-program tertentu.



## SEKOLAH-SEKOLAH YANG TELAH BERTRANSFORMASI BERSAMA ORBIT360



**ONLIMPIADE  
ORBIT 2023**  
Piala Hasri Ainun Habibie

*Dan digunakan ribuan sekolah pada Onlimpiade Orbit Piala Hasri Ainun Habibie*



## Sesuaikan Dengan Kebutuhan Sekolah Anda!

**Rp 8.000,-**

/siswa/bulan

---

- Unlimited akses Computer Based Test (CBT) untuk tugas & asesmen
- Analisis Butir Soal
- Kustomisasi Kurikulum
- Konten Pembelajaran ORBIT360
- Bank soal ORBIT360
- GRATIS 3 Bulan

**Rp 13.000,-**

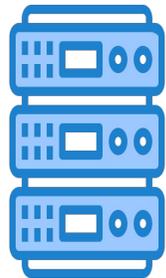
/siswa/bulan

---

- Unlimited akses Computer Based Test (CBT)
- Learning Management System
- School Management System
- Analisis Butir Soal
- Kustomisasi Kurikulum
- Bank soal ORBIT360
- Konten pembelajaran ORBIT360
- GRATIS 3 Bulan



## Kemudahan Bermitra Bersama ORBIT360



**GRATIS** biaya server & maintenance platform



Sudah tersedia di **SIPLah**  
(Sistem Informasi Pengadaan Sekolah)



PPN: **Rp. 0,-**



Skema pembayaran **fleksibel** dan **bisa dicicil**



## 4 Langkah Mudah Digitalisasi Sekolah Bersama ORBIT360

### Konsultasi

Sampaikan ekspektasi dan kebutuhan sekolah Anda kepada Kami

1

### Pelatihan dan Pendampingan

Kami akan memberikan pelatihan dan pendampingan penggunaan ORBIT360 agar menjadi solusi bagi sekolah Anda

2

3

4

### Solusi Terbaik

Kami akan menyiapkan solusi terbaik melalui platform Orbit360

### Free Trial!

Nikmati seluruh fitur Orbit360, bahkan **gratis** selama free trial



## PT ORBIT TEKNOLOGI EDUKASI

The Habibie Center

Jl. Kemang Selatan No. 98

Jakarta Selatan 12560

0851 6140 0360 | info@orbit360.id

[www.orbit360.id](http://www.orbit360.id)



**ORBIT360** merupakan legacy (almh) Ibu Ainun Habibie dan (alm) Bapak BJ Habibie, yang berawal dari majalah Orbit, yaitu majalah Iptek untuk anak-anak.

Mengikuti perkembangan zaman dan teknologi, Orbit bertransformasi menjadi ORBIT360, sebuah platform digital terintegrasi yang membantu peningkatan kualitas proses belajar-mengajar sekolah-sekolah di Indonesia.